

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Р.п. Красные Баки
2022г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Поспелова Т.В. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использование информационно-коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины отражают
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 05	эффективно разрешать конфликты;
ЛР 06	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 08	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 09	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
МР 02	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
МР 04	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 05	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 08	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 09	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12 (Лр15,)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	ЛР18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	<i>117</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>78</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>78</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	<i>39</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам История и Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>1</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровни усвоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРБ результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4		
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		22			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 01, ЛР 03 ЛР 06 МР 09 ПРБ 02 ПРБ 06	
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека.			
	2	Бытие и сознание. Цель и смысл жизни человека.			
	3	Труд и игра. Профессиональная деятельность.			
	4	Человек, индивид, личность. Социализация личности.			
	5	Духовный мир человека. Мировоззрение.			
	6	Человек в группе. Общение в жизни человека.			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; работа с вопросами и заданиями учебника под редакцией Важенина А.Г.	2				

	Самостоятельное изучение вопросов темы «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»: 1. Деятельность человека. Контрольные вопросы к параграфу 1.3 2. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. 3. Характер человека. Контрольные вопросы к параграфу 1.6				
Тема.1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК9, ЛР 01 ЛР 06 ЛР 08 МР 01 МР 02 МР 06 МР 09 ПР6 01 ПР6 04 ПР6 06 ПР6 07
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.			
	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	-		
		Особенности современного мира. Процессы глобализации. Лабораторные работы			
		Практические занятия Контрольные работы	- -		
	Самостоятельная работа обучающихся; выполнение домашнего задания по теме; составить краткое описание одного-двух институтов общества, используя общедоступную литературу. Самостоятельное изучение вопросов темы «Общество как сложная динамическая система»: 1. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 2. Многовариантность общественного развития. 3. Смысл и цель истории. 4. Антиглобализм, его причины и проявления. 5. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2		
Тема.1.3. Познание	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2 ЛР 06, МР 03 МР 04, МР 09 ПР6 02, ПР6
	1	Понятие познания.			
	2	Истина.			
	3	Научное познание.			

					05
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			12		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала				
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.	2	2	
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.			
		Лабораторные работы	-		ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 01, ЛР 04 МР 05 МР 09 ПР6 02 ПР6 07
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; изложить аргументы с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры». Самостоятельное изучение вопросов темы «Духовная культура личности и общества» 1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет	1		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5 ЛР 06 ЛР 07 МР 05 МР 09 ПР6 02
	1	Наука. Ответственность ученого перед обществом.			
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме; изложите собственное суждение о необходимости правового регулирования вопросов этики в науке. Самостоятельное изучение вопросов темы «Наука и образование в современном мире»: 1. Свобода научного поиска. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	3	ОК 1 ОК 2, ОК3 ЛР 06 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			
	3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с философскими и публицистическими источниками, написание рефератов по теме. Самостоятельное изучение темы «Искусство как элемент духовной культуры».	1			
Раздел 3. Экономика		20		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ЛР 03, ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 04, МР05, МР07, ПР6 03,ПР6
	1 Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства.			
	2 Экономика потребителя			

					07
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: анализ экономических ситуаций, решение задач по данной теме; работа с законом РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. (в ред.от 25.11.2006 №193-ФЗ). Самостоятельное изучение темы «Экономика семьи» Параграф 3.4	2		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ЛР 03, ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 04, МР05, МР07, ПР6 03,ПР6 07
	1	Рынок.			
	2	Роль государства в экономике.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания; работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике».	2		
Тема 3.3. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11,ЛР 03, ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 04, МР05, МР07, ПР6 03,ПР6 07
	1	Основы денежной политики государства.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме;	2		

	анализ экономических ситуаций по теме «Деньги, банки, инфляция».				
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ЛР 03, ЛР 08, МР 01 МР 02, МР 04, МР 05, МР 07, ПР 03, ПР 07
	1	Россия в мировой экономике.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания; решение экономических задач по теме «Основные проблемы экономики России».		2			
Раздел 4. Социальные отношения			21		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 06 ЛР 07, МР 09 ПР 02, ПР 03 ПР 05, ПР 07
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
	3	Социальный статус и престиж.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: анализ типичных социальных ситуаций, решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль».		4			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 05, МР 05 МР 09, ПР 02
	1	Социальный контроль.			
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления.			
	3	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.			

					ПР6 03, ПР6 05
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа студентов: работа над конспектом лекций; анализ ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».	2		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ЛР 02, ЛР 04 ЛР 09, МР 05 МР 07, МР 09 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 07
	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.			
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ правовых источников по теме «Важнейшие социальные группы». Подготовить устное выступление по теме «Особенности молодежной политики в РФ».	3		
Раздел 5. Политика как общественное явление			16		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической	Содержание учебного материала		6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 02 МР 06, МР 07
	1	Понятие власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.			
	2	Внутренние и внешние функции государства			

системе	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.			MP 09 ПР6 02 ПР6 07
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с опорным конспектом; изложение собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни из средств массовой коммуникации.		2		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 10 ЛР 02,ЛР 03 ЛР 07,ЛР 08 MP 06,MP 08 MP 09,ПР6 02 ПР6 05,ПР6 06 ПР6 07
	1	Личность и государство			
	2	Гражданское общество и государство.			
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.			
	4	Политические партии и движения, их классификация.			
	Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся: работа над опорным конспектом; написание рефератов с последующим публичным выступлением. Самостоятельное изучение вопросов темы «Участники политического процесса»: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		4			
Раздел 6. Право			26		

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05, МР 09 ПР6 02, ПР6 02 ПР6 06
	1	Право в системе социальных норм.			
	2	Основные формы права.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся работа над конспектом лекций; работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	2		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	4	3	ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05, МР 09 ПР6 02, ПР6 02 ПР6 06
	1	Конституционное право как отрасль российского права.			
	2	Права и обязанности человека и гражданин . Понятие гражданства			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ».	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	9	3	ОК 1, ОК 2, ОК 6, К 10, ОК 11 ЛР 02, ЛР 03 МР 05
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.			
	2	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			

	3	Трудовое право и трудовые отношения.			MP 09
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.			ПР6 02 ПР6 02 ПР6 06
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций; анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права», подготовка к зачету	2		
		Комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам История и Обществознание	1		
Всего			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (6-е изд.) учебник 2017. - 528с.

2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru>

Дополнительные источники:

1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/А.Г. Важенин. – 7-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРБ 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 05 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос Проверочная работа Тестирование Контрольные работы Дифференцированный зачет.
ПРБ 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос

Личностные результаты в соответствии с программой воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- демонстрация сформированности гражданской позиции во время выступлений, аргументация собственной позиции при устных ответах и в процессе выполнения письменных работ;</p> <p>Индивидуальные проекты;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Проявление уважительного отношения к правам и свободам граждан России в рамках работы на уроке и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>Конструктивное поведение в учебном коллективе.</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменные работы;</p> <p>Выполнение творческих заданий;</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</p>

<p>участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>	<p>преподавателями;</p> <p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни,</p> <p>Проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий;</p> <p>Знание учебного материала: семья, функции семьи, основы семейного права. Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми во время учебных занятий, проведения дискуссий, выполнения совместных проектов и заданий.</p>
--	---

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>ЛР.18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p>	<p>Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p> <p>– участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях;</p>
--	---